

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Торгово-технологический»  
Кафедра - «Товароведение, туризм и право»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
доцент Тлупов Т.Х.



«27» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины Б1.О.06 Организация экспертизы потребительских товаров**

Направление подготовки - **38.04.06 Торговое дело**

Направленность (профиль) - **Торговое дело**

Квалификация выпускника - **магистр**

Курс обучения – **1 (1)**

Семестр – **2 (2)**

Форма обучения: **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.06 «Организация экспертизы потребительских товаров» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело, утвержденного приказом Минобрнауки России 12 августа 2020 г. № 982 (далее ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

д. с.-х. н., проф.



А.Я. Тамашина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Товароведение, туризм и право»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент



Е.А. Яицкая

Одобрено методической комиссией факультета «Торгово-технологический»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 10

Председатель МК факультета «Торгово-технологический»

к.б.н., доцент



Т.Х. Тлупов

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является формирование навыков проведения различных видов оценочной деятельности, владения методами экспертной оценки качества и количества товаров, принципами анализа рекламации и претензии к качеству товаров, оформления заключения по результатам их рассмотрения.

### Задачи дисциплины:

- изучение целей, задач проведения экспертизы товаров, объектов и субъектов экспертизы,
- изучение порядка проведения экспертизы качества товара, экспертизы количества товарных мест и/или товара,
- изучение структуры и содержания заключения эксперта (акта экспертизы),
- знакомство с квалификационными требованиями к экспертам и их аттестацией,
- изучение международных квалификационных критериев для экспертов-аудиторов по проверке систем качества,
- изучение общих правил проведения экспертизы качества и количества товаров.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> . Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Знать:</b> сущность методов экспертной оценки качества продовольственных и непродовольственных товаров; основные методы исследования качества товаров. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск и работать с необходимыми нормативными и техническими документами в процессе экспертизы товаров <b>Владеть:</b> навыками использования правовых знаний в сфере экспертизы товаров.
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> . Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	<b>Знать:</b> понятие экспертизы и экспертной деятельности, принципы виды и субъекты экспертизы товаров <b>Уметь:</b> осуществлять оценочную деятельность в товарной экспертизе <b>Владеть:</b> навыками оценочной деятельности в товарной экспертизе
ПК-2	Готовность разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной)	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Обосновывает критерии эффективности оценки инновационных технологий профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> инновационные методы товарной экспертизы в коммерческой и товароведной деятельности <b>Уметь:</b> проводить товарную экспертизу и принимать участие в разработке инновационных экспертных методов в коммерческой и товароведной деятельности <b>Владеть:</b> навыками разработки инновационных методов товарной экспертизы в коммерческой и товароведной деятельности

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация экспертизы потребительских товаров» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.06 Торговое дело направленность (профиль) «Коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг».

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	2	2
	З.е., часов	З.е., часов
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,64/37</b>	<b>1,06/14</b>
лекции	16(4)*	6(2)*
практические занятия	16(4)*	6(2)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
<b>2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,36/71</b>	<b>1,94/94</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	66	89
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>3/108</b>	<b>3/108</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (название модуля)	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Прак. зан.	Сам. изучение отдельных тем
1.	Основные понятия, цели и задачи проведения экспертизы товаров. Объекты и субъекты экспертизы	2	2	15
2.	Порядок проведения экспертизы товаров и количества товарных мест	4(2)*	4(2)*	17
3	Квалификационные требования к экспертам и их аттестация	4	4	17
4.	Общие правила проведения экспертизы качества и количества товаров	6(2)*	6(2)*	17
Итого:		16(4)*	16 (4)*	66

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (название модуля)	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Лаб.раб.	Сам. изучение отдельных тем
1.	Основные понятия, цели и задачи проведения экспертизы товаров. Объекты и субъекты экспертизы	1	2	20
2.	Порядок проведения экспертизы товаров и количества товарных мест	2(1)*	2(1)*	23
3	Квалификационные требования к экспертам и их аттестация	1	-	23

4.	Общие правила проведения экспертизы качества и количества товаров	2(1)*	2(1)*	23
Итого:		6(2)*	6(2)*	89

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

### 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

#### 4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Основные понятия, цели и задачи проведения экспертизы товаров. Объекты и субъекты экспертизы	<b>ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Основные понятия, цели и задачи проведения экспертизы товаров. Объекты и субъекты экспертизы»</b> Понятие экспертизы и экспертной деятельности. Основные принципы государственной судебно-экспертной деятельности. Принципы экспертизы. Виды и субъекты экспертизы товарной экспертизы. Товарная и товароведная экспертиза. Основные этапы контроля за качеством пищевых продуктов. Критерии экспертизы. Методы экспертизы: экспертные, измерительные, социальные методы, методы комплексной и оперативной экспертизы. Процедура и результаты экспертизы. Сущность и порядок проведения товарной экспертизы. Основания для назначения экспертизы. Оформление результатов экспертизы. Виды и характеристика товарной экспертизы. Товарная экспертиза: ветеринарная, экологическая, санитарно-гигиеническая, фитоэкспертиза, товароведная. Товароведная экспертиза: качественная, количественная, ассортиментная, документальная, оценочная, консультационная, контрактная, комплексная.	2	1
2	Порядок проведения экспертизы качества товаров и количества товарных мест	<b>ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Порядок проведения экспертизы качества товара»</b> Причины проведения экспертизы по качеству. Виды и методы проверки (измерительный, органолептический). Виды испытаний. Условия и место проведения испытаний. Лабораторные испытания. Акт отбора проб. Протокол и акт экспертизы. Дефекты товаров. Проверка технического состояния приборов, машин и оборудования. <b>ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Порядок проведения экспертизы количества товарных мест и/или товара. Структура и содержание заключения эксперта (акта экспертизы)»</b> Количественная экспертиза. Метод точного определения количества товара (подсчет, промер или взвешивание, выборочный или сплошной метод проверки). Выборочная проверка товара по количеству. Экспертиза количества товарных мест и/или товара, поступивших в транспортном средстве. Экспертиза количества товара, поступившего в товарных местах. Акт экспертизы: протокольная часть, констатирующая часть, заключение. Заключение эксперта – письменный документ, отражающий ход и результаты исследования, проведенного экспертом. Принципы при составлении заключения.	2  2(2)*	-  2(1)*
3.	Квалификационные требования к экспертам и их аттестация	<b>ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Международные квалификационные критерии для экспертов-аудиторов по проверке систем качества»</b> Требования, предъявляемые к профессиональной подготовленности экспертов. Порядок их аттестации (ИСО 10011-2-1991. Руководящие указания по проверке систем качества. Часть 2; Квалификационные критерии для экспертов-аудиторов по проверке систем качества). Требования к образованию, подготовке и опыту экспертов. Личные качества экс-	2	1

		<p>перта. Способность к руководству. Поддержание компетенции. Главный эксперт-аудитор</p> <p><b>ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Требования к главным экспертам, старшим экспертам, экспертам системы Торгово-промышленной палаты РФ»</b></p> <p>Основные требования для проведения аттестации и оценки компетентности экспертов: независимость эксперта; образование и специальные знания; опыт работы; личные качества; поддержание компетентности. Требования к главному эксперту: опыт работы в качестве аттестованного эксперта не менее трех полных экспертных проверок; умение организовать и руководить экспертной проверкой; обладание глубокими знаниями, необходимыми при проведении экспертных проверок.</p>	2	-
4	Общие правила проведения экспертизы качества и количества товаров	<p><b>ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Общие правила проведения экспертизы качества и количества товаров»</b></p> <p>Правила подачи заявки. Схемы подачи заявки. Правила отбора образцов (проб). Акт сдачи-приема. Испытания в аккредитованных лабораториях. Правила оформления результатов экспертизы. Экспертное заключение. Акт экспертизы. Внесение данных по исполненной заявке в банк данных. Срок хранения данных. Проведение экспертизы на этапе подготовки контрактов (договоров). Цели и задачи проведения экспертизы контрактов (договоров), заключаемых заявителем на поставку продукции в Россию (импорт) или поставку из России (экспорт). Экспертное заключение. Экспертиза качества образцов товаров при подаче заявки по схемам А и Б. Цель экспертизы. Выбор нормативных документов (норм, стандартов и т.п.) на соответствие которым товар проверяется при экспертизе. Выбор характеристик продукции, которые проверяются при экспертизе. Выбор лаборатории для проведения испытаний. Подготовку заявки на испытания. Отбор образцов. Проведение испытаний. Анализ результатов испытаний. Составление акта. Характеристики продукции, проверяемые при экспертизе, и нормативные документы, на соответствие которым осуществляется проверка. Типовые образцы для экспертизы.</p> <p><b>ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Предотгрузочная инспекция отправляемой партии товаров. Приемочная экспертиза получаемой партии товаров»</b></p> <p>Порядок проведения предотгрузочной инспекции отправляемой партии товаров по количеству и качеству. Соответствие товара требованиям контракта (договора) и товаросопроводительных документов по количеству и качеству. Документы, предоставляемые заявителем перед началом инспекции. Подлинность документов. Внешний осмотр. Причины отказа от инспекции. Определение качества товара органолептическим методом и по результатам лабораторных испытаний. Определение количества товара путем сплошного или выборочного подсчета, промера или взвешивания его. Выборочная проверка товара по количеству. Проверка количества штучного товара. Составление акта экспертизы на партию товара по одному товаротранспортному документу. Проведение экспертизы продукции на соответствие контракту (договору) в части или количества, и/или качества, состояния упаковки, маркировки.</p> <p><b>ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Идентификация товара»</b></p> <p>Идентификация товаров и её виды. Средства и критерии идентификации. Последовательность и содержание процедуры идентификационной экспертизы товаров. Этапы идентификации товара: рассмотрение и анализ документов на товар; внешний осмотр и органолептические исследования; испытания (анализ) проб и образцов. Документы для идентификации</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2(2)*</p>	<p>2(1)*</p> <p>-</p> <p>-</p>

		товара: контракт (договор) на поставку товаров; счет-фактуру; товаросопроводительные документы; код ТН ВЭД СНГ. Определение принадлежности товара к классификационной группировке товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (код ТН ВЭД СНГ или ОКП) или соответствия экспортируемого товара товару, указанному в контракте (договоре), товаросопроводительных и других документах. Экспертное заключение. Оплата проводимых работ.		
		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>16(4)*</b>	<b>6(2)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3.2 Практические занятия

№ раздела (модуля)	Наименование раздела дисциплин	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.	
			очно	заочно
1.	Основные понятия, цели и задачи проведения экспертизы товаров. Объекты и субъекты экспертизы	<b>Прак. занятие 1.</b> Сущность и порядок проведения товарной экспертизы	2	2
2.	Порядок проведения экспертизы качества товаров и количества товарных мест	<b>Прак. занятие 2.</b> Порядок проведения экспертизы качества товара <b>Прак. занятие 3.</b> Порядок проведения экспертизы количества товарных мест и количества товара	2 2 (2)*	- 2 (1)*
3.	Квалификационные требования к экспертам и их аттестация	<b>Прак. занятие 4.</b> Международные квалификационные критерии для экспертов-аудиторов по проверке систем качества <b>Прак. занятие 5.</b> Требования к главным экспертам, старшим экспертам, экспертам системы Торгово-промышленной палаты РФ	2 2	- -
4.	Основные понятия, цели и задачи проведения экспертизы товаров. Объекты и субъекты экспертизы	<b>Прак. занятие 6.</b> Правила и схемы подачи заявки. Правила отбора образцов (проб). Акт сдачи-приема. <b>Прак. занятие 7.</b> Экспертиза контрактов (договоров) в части требований к качеству и процедурам его подтверждения, экспертиза образцов товара <b>Прак. занятие 8.</b> Идентификация товара по Общероссийским классификаторам	2 2 2(2)*	- - 2(1)*
	Итого		16(4)*	6(2)*

\*Занятия, проводимые в интерактивной форме

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация экспертизы потребительских товаров» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 71(94) часов, из них 66(85) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется

перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации. На заочной форме обучения контроль самостоятельной работы осуществляется во время проведения промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по очно-заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ раздела	Темы и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	Классификация экспертизы товаров. Сущность и порядок проведения товарной экспертизы. Идентификация товаров и её виды. Средства и критерии идентификации. Последовательность и содержание процедуры идентификационной экспертизы товаров. Оформление результатов экспертизы. Виды и характеристика товарной экспертизы. Основания для назначения экспертизы. Товарная экспертиза: ветеринарная, экологическая, санитарно-гигиеническая, фитоэкспертиза, товароведная.	15(20)	[1]; [2]; [3]; [4]; [6]; [7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
2.	Дефекты товаров. Проверка технического состояния приборов, машин и оборудования. Метод точного определения количества товара (подсчет, промер или взвешивание, выборочный или сплошной метод проверки). Выборочная проверка товара по количеству. Экспертиза количества товарных мест и/или товара, поступивших в транспортном средстве. Экспертиза количества товара, поступившего в товарных местах.	17(23)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
3.	Требования к образованию, подготовке и опыту экспертов. Личные качества эксперта. Способность к руководству. Поддержание компетенции. Главный эксперт-аудитор. Основные требования для проведения аттестации и оценки компетентности экспертов: независимость эксперта; образование и специальные знания; опыт работы; личные качества; поддержание компетентности.	17(23)	[1]; [2]; [3]; [4]; [6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена
4.	Правила оформления результатов экспертизы. Экспертное заключение. Акт экспертизы. Внесение данных по исполненной заявке в банк данных. Срок хранения данных. Экспертиза качества образцов товаров при подаче заявки по схемам А и Б. Цель экспертизы. Выбор нормативных документов (норм, стандартов и т.п.) на соответствие которым товар проверяется при экспертизе. Выбор характеристик продукции, которые проверяются при экспертизе. Документы, предоставляемые заявителем перед началом инспекции. Подлин-	17 (23)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [7]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена



	ность документов. Внешний осмотр. Причины отказа от инспекции. Определение качества товара органолептическим методом и по результатам лабораторных испытаний. Определение количества товара путем сплошного или выборочного подсчета, промера или взвешивания его. Выборочная проверка товара по количеству. Проверка количества штучного товара Составление акта экспертизы на партию товара по одному товаротранспортному документу. Документы для идентификации товара: контракт (договор) на поставку товаров; счет-фактуру; товаросопроводительные документы; код ТН ВЭД СНГ. Оплата проводимых работ.			
	Самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям и т.п.	66(89)		
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)		
<b>Итого:</b>		<b>71 (91)</b>		

*\* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.*

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	1. Основные понятия, цели и задачи проведения экспертизы товаров. Объекты и субъекты экспертизы	УК-1; ПК-2	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита)
	2. Порядок проведения экспертизы качества товара		
	3. Порядок проведения экспертизы количества товарных мест и/или товара. Структура и содержание заключения эксперта (акта экспертизы)		
2.	4. Международные квалификационные критерии для экспертов-аудиторов по проверке систем качества	УК-1; ПК-2	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита)
	5. Требования к главным экспертам, старшим экспертам, экспертам системы Торгово-промышленной палаты РФ		
	6. Подача заявки. Отбор образцов (проб). Проведение испытаний. Оформление результатов экспертизы		
3.	7. Экспертиза контрактов (договоров) в части требований к качеству и процедурам его подтверждения. Экспертиза качества образцов товара перед заключением контракта и/или перед поставкой	УК-1; ПК-2	3-ий рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практических работ и их защита)
	8. Предотгрузочная инспекция отправляемой партии товаров по количеству и качеству. Приемочная экспертиза получаемой партии товаров по количеству и качеству, а также по состоянию упаковки и маркировки		

	9. Идентификация товара (в том числе и определение кодов ТН ВЭД СНГ).		
--	---	--	--

## **6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.**

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание усвоения индикаторов достижения универсальных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту практических работ, за активное участие на практических занятиях);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформированности практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Организация экспертизы потребительских товаров» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-2 - готовность разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логиче-

ской, или товароведной)

В процессе освоения образовательной программы компетенций УК-1, ПК-2 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Торговое дело»**

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-1	<b>Б1.О.06 Организация экспертизы потребительских товаров</b>	2
	Б1.О.07 Стратегический маркетинг на потребительском рынке	
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б1.В.ДВ.02.01 Планирование и прогнозирование в условиях рынка	3
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-2	Б1.О.01 Инновационные маркетинговые коммуникации в сфере потребительского рынка	1
	Б1.О.04 Информационные системы и технологии в торговом бизнесе	
	<b>Б1.О.06 Организация экспертизы потребительских товаров</b>	2
	Б1.В.03 Инвестиции на рынке товаров и услуг	
	Б1.В.ДВ.01.01 Теория сетевой экономики	3
	Б1.В.ДВ.01.02 Инновационно-информационные технологии в сфере коммерции	
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	4
	Б2.О.04(П) Производственная практика, торгово-технологическая	
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация – зачет.**

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет («автоматом»)
- максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

**Индикаторы достижения компетенций\***

Код и наименование	Планируемые результаты	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания
--------------------	------------------------	---

вание индикато- ра дости- жения компетен- ции, эта- пы освое- ния	зультаты обучения	минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		незачет	зачет	зачет	зачет
ИД-1 <sub>УК-1</sub> (2 этап)	<b>Знать:</b> сущность методов экспертной оценки качества продовольственных и непродовольственных товаров; основные методы исследования качества товаров.	Не знает сущности методов экспертной оценки качества продовольственных и непродовольственных товаров; основных методов исследования качества товаров.	Фрагментарно знает сущность методов экспертной оценки качества продовольственных и непродовольственных товаров; основные методы исследования качества товаров.	Знает с отдельными пробелами сущность методов экспертной оценки качества продовольственных и непродовольственных товаров; основные методы исследования качества товаров.	Глубоко знает сущность методов экспертной оценки качества продовольственных и непродовольственных товаров; основные методы исследования качества товаров.
	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск и работать с необходимыми нормативными и техническими документами в процессе экспертизы товаров	Не умеет осуществлять поиск и работать с необходимыми нормативными и техническими документами в процессе экспертизы товаров	Фрагментарно умеет осуществлять поиск и работать с необходимыми нормативными и техническими документами в процессе экспертизы товаров	В целом умеет осуществлять поиск и работать с необходимыми нормативными и техническими документами в процессе экспертизы товаров	Умеет в полной мере осуществлять поиск и работать с необходимыми нормативными и техническими документами в процессе экспертизы товаров
	<b>Владеть:</b> навыками использования правовых знаний в сфере экспертизы товаров.	Не владеет навыками использования правовых знаний в сфере экспертизы товаров.	Фрагментарно владеет навыками использования правовых знаний в сфере экспертизы товаров.	Владеет с отдельными пробелами навыками использования правовых знаний в сфере экспертизы товаров.	В полной степени владеет навыками использования правовых знаний в сфере экспертизы товаров.
ИД-2 <sub>УК-1</sub> (2 этап)	<b>Знать:</b> понятие экспертизы и экспертной деятельности, принципы виды и субъекты экспертизы товаров	Не знает понятие экспертизы и экспертной деятельности, принципы виды и субъекты экспертизы товаров	Фрагментарно знает понятие экспертизы и экспертной деятельности, принципы виды и субъекты экспертизы товаров	В основном знает понятие экспертизы и экспертной деятельности, принципы виды и субъекты экспертизы товаров	Знает на высоком уровне понятие экспертизы и экспертной деятельности, принципы виды и субъекты экспертизы товаров
	<b>Уметь:</b> осуществлять оценочную деятельность в товарной экспертизе	Не умеет осуществлять оценочную деятельность в товарной экспертизе	Фрагментарно умеет осуществлять оценочную деятельность в товарной экспертизе	В основном умеет осуществлять оценочную деятельность в товарной экспертизе	Умеет на высоком уровне осуществлять оценочную деятельность в товарной экспертизе
	<b>Владеть:</b> навыками оценочной деятельности в товарной экспертизе	Не владеет навыками оценочной деятельности в товарной экспертизе	Фрагментарно владеет навыками оценочной деятельности в товарной экс-	В основном владеет навыками оценочной деятельности в товарной экс-	Владеет на высоком уровне навыками оценочной деятельности в

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		незачет	зачет	зачет	зачет
			пертизе	пертизе	товарной экспертизе
ИД-1ПК-2 (2 этап)	<b>Знать:</b> инновационные методы товарной экспертизы в коммерческой и товароведной деятельности	Не знает инновационные методы товарной экспертизы в коммерческой и товароведной деятельности	Фрагментарно знает инновационные методы товарной экспертизы в коммерческой и товароведной деятельности	В основном знает инновационные методы товарной экспертизы в коммерческой и товароведной деятельности	Знает на высоком уровне инновационные методы товарной экспертизы в коммерческой и товароведной деятельности
	<b>Уметь:</b> проводить товарную экспертизу и принимать участие в разработке инновационных экспертных методов в коммерческой и товароведной деятельности	Не умеет проводить товарную экспертизу и принимать участие в разработке инновационных экспертных методов в коммерческой и товароведной деятельности	Фрагментарно умеет проводить товарную экспертизу и принимать участие в разработке инновационных экспертных методов в коммерческой и товароведной деятельности	В основном умеет проводить товарную экспертизу и принимать участие в разработке инновационных экспертных методов в коммерческой и товароведной деятельности	Умеет на высоком уровне проводить товарную экспертизу и принимать участие в разработке инновационных экспертных методов в коммерческой и товароведной деятельности
	<b>Владеть:</b> навыками разработки инновационных методов товарной экспертизы в коммерческой и товароведной деятельности	Не владеет навыками разработки инновационных методов товарной экспертизы в коммерческой и товароведной деятельности	Фрагментарно владеет навыками разработки инновационных методов товарной экспертизы в коммерческой и товароведной деятельности	В основном владеет навыками разработки инновационных методов товарной экспертизы в коммерческой и товароведной деятельности	Владеет на высоком уровне навыками разработки инновационных методов товарной экспертизы в коммерческой и товароведной деятельности

\*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов. Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной передаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

#### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	студент освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические

		навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	студент практически полностью освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	студент частично с пробелами освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (незачтено)	0-59	студент не освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### **7.3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1<sub>ук-1</sub>, ИД-2<sub>ук-1</sub>, ИД-1<sub>пк-2</sub> в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

#### **Раздел 1. Основные понятия, цели и задачи проведения экспертизы товаров. Объекты и субъекты экспертизы**

1. Основные принципы государственной судебно-экспертной деятельности:
  - а) законность;
  - б) соблюдение прав человека, гражданина и прав юридического лица;
  - в) зависимость эксперта;
  - г) субъективность;
  - д) всесторонность и полнота исследований, проводимых с использованием современных методов.
2. Виды товароведных экспертиз:
  - а) идентификационная,
  - б) качественная и количественная,
  - в) фисанитарная,
  - г) таможенная,
  - д) оценочная.
3. Для экспертной оценки товаров в состав рабочей экспертной группы рекомендовано включать
  - а) от 6 до 15 чел.,
  - б) от 15 до 20 чел.,
  - в) от 20 от 25 чел.
4. Разновидностями экспертного метода являются:
  - а) метод ведущего эксперта (анализ и оценка одного специалиста),
  - б) измерительный,
  - в) метод экспертной комиссии,
  - г) социальные методы,
  - д) комбинированный (1)+2)).
5. По объему анализа и сроку проведения экспертиза товаров бывает:
  - а) оперативная,
  - б) судебная,
  - в) комплексная,
  - г) технологическая,
  - д) экономическая.

#### **Раздел 2. Порядок проведения экспертизы качества товара и количества товарных мест и/или товара**

1. Метод определения значений показателей качества продукции, осуществляемый, на ос-

новые технических средств измерений и контроля:

- а) измерительный,
- б) органолептический,
- в) социологический.

2. Вид испытаний с использованием методов контроля, при котором может быть нарушена пригодность объекта к применению, называется:

- а) неразрушающий,
- б) оперативный,
- в) разрушающий,
- г) измерительный.

3. Акт отбора образцов (проб) вместе с отобраннным образцом (пробой)

- а) эксперт передает заказчику экспертизы для отправки на испытание,
- б) эксперт передает заказчику экспертизы для хранения в качестве арбитражного образца (пробы),
- в) эксперт оставляет в лаборатории, не передавая заказчику.

4. В процессе вскрытия товарного места эксперт обязан:

- а) присутствовать при вскрытии выборочного товарного места;
- б) произвести внутренний осмотр товарного места и вспомогательных упаковочных средств;
- в) проверить степень заполнения товарного места,
- г) произвести совместно с товарополучателем подсчет товара по отдельным выборочным ассортиментным признакам;
- д) проверить наличие информации о товаре;
- е) сопоставить общее количество изделий с количеством, указанным в упаковочных листах, спецификации или в маркировке на товарном месте.

5. Акт экспертизы состоит из частей:

- а) протокольная, констатирующая, заключение,
- б) введение, аналитическая, заключение,
- в) вводная, протокольная, аналитическая, заключительная.

### **Раздел 3. Квалификационные требования к экспертам и их аттестация**

1. Кандидаты в эксперты-аудиторы должны иметь, по крайней мере:

- а) законченное среднее или среднее специальное образование,
- б) ученую степень бакалавра,
- в) ученую степень магистра.

2. Кандидаты в эксперты-аудиторы должны пройти подготовку в областях:

- а) знание стандартов;
- б) методы осмотра;
- в) дополнительные навыки, необходимые для руководства проверкой, такие, как планирование, организация, общение и управление,
- г) методы осмотра, опроса, проведения оценивания и подготовки отчета,
- д) знание и понимание стандартов, на соответствие которым могут осуществляться проверки систем качества.

3. Кандидаты в эксперты-аудиторы должны иметь опыт соответствующей практической работы (не считая времени подготовки)

- а) не менее 4-х лет,
- б) не менее 2-х лет,
- в) не менее 10 лет.

4. Эксперты-аудиторы должны поддерживать свою компетентность путем:

- а) обеспечения современного уровня своих знаний в области стандартов на системы качества и требований к системам качества;
- б) обеспечения современного уровня своих знаний в области методов и методик проверок;
- в) участия в подготовке по повышению квалификации;
- г) анализа проделанной работы, проводимого не реже, чем каждые три года аттестационной комиссией,
- д) обеспечения современного уровня своих знаний в области стандартов;

е) анализа проделанной работы, проводимого ежегодно аттестационной комиссией.

5. Эксперт. Основное требование к эксперту:

а) должен обладать глубокими, официально подтвержденными специальными знаниями в той области деятельности, продукции, процессов, явлений, к экспертизе или оценке которых он привлекается.

б) достаточный опыт работы по экспертизе товаров,

в) должен иметь законченное высшее образование в областях, соответствующих его деятельности,

г) должен ясно, четко излагать свои мысли устно и письменно.

#### **Раздел 4. Общие правила проведения экспертизы качества и количества товаров**

1. В соответствии со схемой А заявка на проведение экспертизы:

а) заблаговременно, перед заключением заявителем контракта (договора) на поставку продукции,

б) заблаговременно, но после заключения контракта (договора),

в) не подается.

2. Экспертное заключение оформляется в ...экземпляре (-ах):

а) 2-х,

б) трех,

в) одном,

г) 4-х.

3. Экспертиза контрактов (договоров), заключаемых заявителем на поставку продукции в Россию (импорт) или поставку из России (экспорт), проводится, чтобы обеспечить:

а) соответствие требований к качеству продукции, устанавливаемых в контрактах (договорах), и процедур подтверждения этих требований интересам заявителя и законодательным актам России или страны-импортера;

б) гарантию стабильности установленного в контрактах (договорах) качества продукции;

в) минимальные сроки и стоимость работ при проведении экспертизы;

г) признание документов, выдаваемых по результатам экспертизы;

д) создание привлекательного имиджа и содействия рекламе поставляемой продукции,

е) соответствие требований к количеству продукции,

ж) оптимальные сроки работ при проведении экспертизы.

4. По итогам идентификации определяется:

а) принадлежность товара к классификационной группировке ТН ВЭД или ОКП,

б) соответствие экспортируемого товара товару, указанному в контракте (договоре), товаросопроводительных и других документах,

в) качество и количество товара в упаковке,

г) принадлежность товара к классификационной группировке ОКП.

5. Испытания образцов при идентификации проводятся:

а) в любом случае,

б) после внешнего осмотра и органолептических исследований,

в) при необходимости определения химического состава и физико-механических характеристик неизвестного сырья, вещества или материала или сомнения в их происхождении.

#### **7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.**

##### **1-й рейтинг контроль**

1. Понятие экспертизы и экспертной деятельности. Основные принципы экспертизы.

1. Виды и субъекты экспертизы потребительских товаров (товарной экспертизы).

2. Товарная и товароведная экспертиза. Виды товароведных экспертиз.

3. Основные этапы контроля за качеством пищевых продуктов. Критерии экспертизы.

4. Методы экспертизы: экспертные, измерительные, социальные методы, методы комплексной и оперативной экспертизы.

5. Процедура и результаты экспертизы. Классификация экспертизы товаров.

6. Сущность и порядок проведения товарной экспертизы.

7. Идентификация товаров и её виды. Средства и критерии идентификации. Последова-



тельность и содержание процедуры идентификационной экспертизы товаров.

8. Оформление результатов экспертизы. Виды и характеристика товарной экспертизы. Основания для назначения экспертизы.

9. Товарная экспертиза: ветеринарная, экологическая, санитарно-гигиеническая, фитоэкспертиза, товароведная.

10. Товароведная экспертиза: качественная, количественная, ассортиментная, документальная, оценочная, консультационная, контрактная, комплексная. Разновидности товароведной экспертизы

## **2-рой рейтинг-контроль**

1. Товароведная экспертиза: качественная, количественная, ассортиментная, документальная, оценочная, консультационная, контрактная, комплексная. Разновидности товароведной экспертизы

2. Порядок проведения экспертизы качества товара.

3. Виды и методы проверки (измерительный, органолептический).

4. Виды испытаний. Условия и место проведения испытаний. Лабораторные испытания.

5. Акт отбора проб. Дефекты товаров. Проверка технического состояния приборов, машин и оборудования.

6. Порядок проведения экспертизы количества товарных мест и/или товара.

7. Структура и содержание заключения эксперта (акта экспертизы)

8. Метод точного определения количества товара (подсчет, промер или взвешивание, выборочный или сплошной метод проверки). Выборочная проверка товара по количеству

9. Экспертиза количества товарных мест и/или товара, поступивших в транспортном средстве.

10. Экспертиза количества товара, поступившего в товарных местах.

## **3-тий рейтинг-контроль**

1. Международные квалификационные критерии для экспертов-аудиторов по проверке систем качества

2. Требования к главным экспертам, старшим экспертам, экспертам системы Торгово-промышленной палаты РФ

3. Правила подачи заявки. Схемы подачи заявки.

4. Правила отбора образцов (проб).

5. Порядок проведения испытаний.

6. Правила оформления результатов экспертизы.

7. Экспертиза контрактов (договоров) в части требований к качеству и процедурам его подтверждения.

8. Экспертиза качества образцов товара перед заключением контракта и/или перед поставкой

9. Предотгрузочная инспекция отправляемой партии товаров по количеству и качеству.

10. Приемочная экспертиза получаемой партии товаров по количеству и качеству, а также по состоянию упаковки и маркировки

11. Идентификация товара (в том числе и определение кодов ТН ВЭД СНГ).

### **7.3.3 Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Понятие экспертизы и экспертной деятельности. Основные принципы экспертизы.

2. Виды и субъекты экспертизы потребительских товаров (товарной экспертизы).

3. Товарная и товароведная экспертиза. Виды товароведных экспертиз.

4. Основные этапы контроля за качеством пищевых продуктов. Критерии экспертизы.

5. Методы экспертизы: экспертные, измерительные, социальные методы, методы комплексной и оперативной экспертизы.

6. Процедура и результаты экспертизы. Классификация экспертизы товаров.

7. Сущность и порядок проведения товарной экспертизы.

8. Идентификация товаров и её виды. Средства и критерии идентификации. Последовательность и содержание процедуры идентификационной экспертизы товаров.

9. Оформление результатов экспертизы. Виды и характеристика товарной экспертизы. Основания для назначения экспертизы.
10. Товарная экспертиза: ветеринарная, экологическая, санитарно-гигиеническая, фитоэкспертиза, товароведная.
11. Товароведная экспертиза: качественная, количественная, ассортиментная, документальная, оценочная, консультационная, контрактная, комплексная. Разновидности товароведной экспертизы
12. Порядок проведения экспертизы качества товара.
13. Виды и методы проверки (измерительный, органолептический).
14. Виды испытаний. Условия и место проведения испытаний. Лабораторные испытания.
15. Акт отбора проб. Дефекты товаров. Проверка технического состояния приборов, машин и оборудования.
16. Порядок проведения экспертизы количества товарных мест и/или товара.
17. Структура и содержание заключения эксперта (акта экспертизы)
18. Метод точного определения количества товара (подсчет, промер или взвешивание, выборочный или сплошной метод проверки). Выборочная проверка товара по количеству
19. Экспертиза количества товарных мест и/или товара, поступивших в транспортном средстве.
20. Экспертиза количества товара, поступившего в товарных местах.
21. Международные квалификационные критерии для экспертов-аудиторов по проверке систем качества
22. Требования к главным экспертам, старшим экспертам, экспертам системы Торгово-промышленной палаты РФ
23. Правила подачи заявки. Схемы подачи заявки.
24. Правила отбора образцов (проб).
25. Порядок проведения испытаний.
26. Правила оформления результатов экспертизы.
27. Экспертиза контрактов (договоров) в части требований к качеству и процедурам его подтверждения.
28. Экспертиза качества образцов товара перед заключением контракта и/или перед поставкой
29. Предотгрузочная инспекция отправляемой партии товаров по количеству и качеству.
30. Приемочная экспертиза получаемой партии товаров по количеству и качеству, а также по состоянию упаковки и маркировки
31. Идентификация товара (в том числе и определение кодов ТН ВЭД СНГ).

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки. онных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная:**

1. Горносталя, А.А. Экспертиза товаров в таможенном деле : учебное пособие / А.А. Горносталя. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-4383-0072-4. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112409>

2. Евдохова, Л. Н. Товарная экспертиза : учеб. пособие / Л.Н. Евдохова, С.Л. Масанский. - Минск: Выш. шк., 2013. - 332 с.

3. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для бакалавров . 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2014. — 477 с.

**Дополнительная:**

4. Асфондьярова, И.В. Теоретические основы товароведения и экспертизы потребительских товаров: учебное пособие / И.В. Асфондьярова, К.В. Илларионова. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2019. 150 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112326>

5. Вилкова С.А. Экспертиза потребительских товаров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» - 2010, 252 с.

6. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: Учебник /Под ред. Л.Г. Елисевой – М.: МЦФЭР, 2006. – 800 с.

7. Шевченко В.В Товароведение и экспертиза потребительских товаров / проф. Шевченко В.В.: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 544 с.

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

- **ЭБС «Издательства Лань»**

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**

**ООО «Издательство Лань».**

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

**ООО «Директ-Медиа»**

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

**ООО Научная электронная библиотека.**

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

- **Гарант**

**ООО «Гарант-КБР»** Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные

вопросы к практическим работам. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10 баллов** (за три точки - **30 баллов**).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными и правовыми актами;
- выступления с сообщениями;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных и правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Организация экспертизы потребительских товаров» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

## 11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

### 11.1 Лицензионное программное обеспечение

**AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone** б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0** Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### 11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская торговля	<a href="http://www.rtpress.ru">http://www.rtpress.ru</a>
Система «Антиплагиат»	<a href="http://www.antiplagiat.ru">www.antiplagiat.ru</a>
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 109, 201, 212) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, комплект компьютерной техники (монитор, процессор, клавиатура, мышка, сетевой фильтр), наглядные пособия
2.	Практические занятия	Аудитории (№№ 105, 208, 303) для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, комплект компьютерной техники (монитор, процессор, клавиатура, мышка, сетевой фильтр), наглядные пособия
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет